

Le Collège de Champigny, établissement d'enseignement privé fondé en 1969, offre un cours secondaire régulier et adapté à 650 filles et garçons. Héritier des valeurs éducatives des Frères du Sacré-Cœur, le Collège de Champigny répond aux aspirations des jeunes de la société actuelle, en leur offrant un milieu de vie dynamique où chaque élève, quelle que soit sa condition, trouve sa place pour devenir un citoyen responsable, équilibré, créatif, engagé, empreint de spiritualité et respectueux des autres et de l'environnement. Le Collège de Champigny fait preuve d'innovation en offrant à un groupe restreint d'élèves la possibilité de faire leur 1^{re} et 2^e secondaire durant 3 ans. La première année et demie permet de couvrir les contenus de la première secondaire alors que l'autre année et demie permettra de couvrir le reste des contenus du premier cycle du secondaire. Le Collège de Champigny poursuit l'objectif d'amener les élèves de ce parcours à intégrer le parcours régulier suite aux trois années au premier cycle. La direction générale est à la recherche d'une personne pour combler les besoins de ses élèves :

Enseignante ou enseignant adaptation scolaire/orthopédagogue (Parcours 2/3)

NATURE DU TRAVAIL

Le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emploi consiste, en collaboration avec la direction des services pédagogiques, les autres membres du personnel enseignant et les professionnels concernés à enseigner le français, les mathématiques et la méthodologie auprès d'un groupe d'élèves constitué majoritairement ou également d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA).

TÂCHE

La tâche est constituée de 18 périodes/cycle dont 9 périodes enseignement du français/méthodologie et de 9 périodes en mathématique/méthodologie.

ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

Concevoir, élaborer et adapter des **situations d'apprentissage**, en fonction des besoins et des capacités des élèves concernés, en conformité avec les obligations ministérielles rattachées aux programmes d'études poursuivis du *Programme de formation* de l'école Québécoise, selon le rythme prévu par l'organisation pédagogique locale mise en place pour ce type de clientèle ;

Offrir un encadrement propice aux apprentissages par une saine gestion de classe ;

Créer un lien d'attachement significatif avec ses élèves et transmettre les valeurs éducatives de l'Institution.

Différencier ses interventions pédagogiques en fonction des besoins spécifiques de ses élèves (ex. : décortiquer les tâches en plus petites étapes et les graduer, utiliser différents matériels pédagogiques, délimiter l'espace, valoriser davantage l'effort et le progrès que la performance, etc.) ;

Développer chez l'élève son autonomie et la prise en charge dans sa réussite par l'apprentissage d'une méthode de travail rigoureuse ;

Travailler en étroite collaboration et favoriser l'interdisciplinarité avec l'équipe d'enseignants, le personnel non-enseignant, les professionnels, les parents et les partenaires externes ;

Collaborer avec les autres membres de l'équipe multidisciplinaire à la concertation et à la coordination des interventions, participer à l'élaboration ou à la révision des plans d'intervention des élèves concernés ;

Évaluer, en conformité avec les exigences ministérielles, **les apprentissages** des élèves visés ;

QUALIFICATIONS REQUISES & PROFIL RECHERCHE

- Qualifications légales pour enseigner au Québec ;
- Diplôme universitaire terminal de premier cycle en adaptation scolaire et/ou en orthopédagogie ;
 - Atout : Maîtrise en orthopédagogie acquise ou en voie d'acquisition ;
- Parfaite maîtrise de la langue française, tant à l'oral qu'à l'écrit ;
- Posséder une très bonne connaissance des programmes FPT et FMS, des stratégies d'organisation et d'étude ;

- S'impliquer activement dans son développement professionnel. Faire preuve d'innovation et de créativité ;
- Posséder l'expertise requise pour accompagner et conseiller les intervenants scolaires concernés et les parents d'élèves en difficulté d'apprentissage, leur proposer des stratégies d'intervention, les guider dans le choix d'attitudes et d'approches ;
- Démontrer une attitude accueillante et respectueuse envers ses élèves ;
- Faire preuve d'autonomie, d'organisation, de leadership et de collaboration ;

TRAITEMENT

- Selon la politique salariale du Collège de Champigny

ENTRÉE EN FONCTION

- 23 août 2016

Vous êtes invité à faire parvenir une lettre de motivation et votre curriculum vitae au plus tard le 30 mai 2016.

Concours Parcours 2/3
1400, Route de l'Aéroport, Québec, QC, G2G 1G6
luc.baillargeon@collegedechampigny.com

Seules les personnes sélectionnées pour une entrevue recevront un accusé de réception.